

Согласовано:

Старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 46»

Мухомеджанова Т.С.

«16» 09 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»

С.В. Синкевич

2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: индивидуальная парная. Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».
Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Черепанова Олеся Васильевна, воспитатель
Ф.И.О. и должность наставника Кутузова Светлана Васильевна воспитатель

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	Проведено анкетирование молодого специалиста, с целью выявления трудностей.	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2024		Проведена беседа, уточнены зоны профессионального развития	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2024	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Разработан план развития молодого педагога под руководством наставника	
Раздел 2. Изучение документации					
2.1.	Разработать индивидуальный образовательный маршрут наставляемого на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024	Разработан индивидуальный образовательный маршрут наставляемого педагога с помощью педагога-наставника.	ИОМ наставляемого педагога будет размещен на платформе ЭРА-СКОП.	
2.2.	Познакомиться с основными документами (годовым, календарным и учебным планом, календарно-тематическим планированием на 2024 -2025 год), с образовательной	Сентябрь 2024	Осуществлено знакомство с основными документами ДО, изучена образовательная программа ДО, АООП ДО.	Наставляемый самостоятельно ознакомился с основными	

программой ДО.				документами ДО, с ОП ДО, с АОП ДО. С наставником разобраны возникшие вопросы.	
2.3.	Изучить сайт ДО, страницу в сети ВКонтакте, правила размещения информации на официальном сайте ДО и в социальных сетях о воспитательно-образовательной деятельности.	Октябрь 2024	Ориентация по сайту, на социальной странице ДО в ВКонтакте. Изучены правила размещения информации на сайте и в соцсетях.	Наставляемый ориентируется на сайте ДО. Ознакомлен с правилами размещения информации на сайте и соцсетях.	
2.4.	Проанализировать наставляемым собственную профессиональную деятельность с точки зрения ее соответствия требованиям профессионального стандарта, должностным обязанностям, требованиям ФГОС ДОО; осуществить самооценку, т.е. определить уровень сформированности соответствующих компетенций.	Октябрь 2024	Заполнен лист самооценки и оценки профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования на основе профессионального стандарта.	Наставляемым заполнен лист самооценки. Выявлены дефициты. Совместно с наставником обозначены задачи на составление индивидуального образовательного маршрута	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (написание планирования воспитательно-образовательной деятельности, конспекта занятия).	Декабрь 2024	Разработана совместно с наставником циклограмма планирования по ФОП ДО воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе. Составление еженедельного планирования воспитательно-образовательной деятельности согласно циклограммы. Составление конспектов занятий с учетом ОП ДО, ФГОС и СанПиН	Наставляемый самостоятельно составляет планирование воспитательно-образовательный деятельности опираясь на циклограмму, разрабатывает конспекты занятий придерживаясь требований. Проводит занятия согласно расписания.	
3.2.	Изучить требования к аттестации на I квалификационную категорию. Создать персональный сайт педагога.	Декабрь 2024	Изучение документации. Создание персонального сайта педагога.	Самостоятельное изучение наставляемым документации к аттестации на I	

				квалификационную категорию. Создан персональный сайт педагога.	
3.3.	Освоить эффективные современные технологии речевого развития детей.	Январь 2025	Совместно с наставником подобраны и изучены следующие технологии речевого развития: -моделирование -мнемотехника -драматизация Наставником предоставлена консультация. Взаимопосещения наставником и наставляемым занятий.	Наставляемый внедряет в практику образовательной деятельности эффективные технологии речевого развития.	
3.4.	Ознакомить со структурой написания описания профессиональной педагогической деятельности в соответствии с ОП ДО. Пополнить разделы персонального сайта педагога	Январь 2025	Написание описания профессиональной педагогической деятельности в соответствии с ОП ДО. Пополнение разделов персонального сайта педагога	Подготовлено описание пед. деятельности наставляемого. Пополнены разделы персонального сайта педагога	
3.5.	Познакомиться с успешным опытом организации совместной деятельности педагога и детей, режимных моментов, прогулки, развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Февраль 2025	Изучен опыт по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, совместной деятельности и на прогулке. Наставником предоставлена консультация. Предложен к изучению материал на Интернет-ресурсах (семинар, вебинар, мастер-класс). Наставляемый ознакомлен с основами организации РППС во второй младшей группе. Взаимопосещения наставником и наставляемым режимных моментов, прогулки.	Организация РППС группы согласно требований ФГОС ДО. Организация различных видов деятельности в режимных моментах и на прогулке.	

3.6.	Освоить эффективные современные технологии познавательного развития детей. Пополнить разделы персонального сайта педагога	Март 2025	Совместно с наставником подобраны и изучены следующие технологии познавательного развития: - технология проектной деятельности - ТРИЗ - технология исследовательской деятельности Наставником предоставлена консультация. Взаимопосещения наставником и наставляемым занятий. Пополнение разделов персонального сайта педагога	Наставляемый внедряет в практику образовательной деятельности эффективные технологии познавательного развития. Пополнены разделы персонального сайта педагога
3.7	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Будьте здоровы»	Апрель 2025	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр). Объяснение и показ работы с детьми	Использование в работе молодым педагогом здоровьесберегающих технологий.
3.8.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний)	Апрель 2025	Изучены традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.	Совместно с наставником подготовлено и проведено родительское собрание, подготовлена презентация, разработаны консультации и памятки для родителей
3.9	Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на будущий учебный год. Консультация по работе с детьми в летний оздоровительный период.	Май 2025	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Самонализ молодого специалиста.

Подпись наставника С.В. Журикова Ж.У.
«16» сентября 2024г.

Подпись наставляемого сотрудника О.Р. Черманова О.Р.
«16» сентября 2024г.