

**Информационно – аналитическая справка
по результатам работы наставника
Пучковской О.В. с молодым специалистом Черепановой О.В.
по индивидуальному плану развития с сентября 2023 года по май 2024
года.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий воспитания и обучения дошкольников, я являюсь наставником молодого педагога – Черепановой Олеси Васильевны. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Выбор формы работы с молодым специалистом Черепановой О.В. начался с индивидуальной беседы и анкетирования на выявление дефицитных компонентов тестирования, которое показало, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это недостаток педагогического опыта. Согласно анкетирования, был разработан индивидуальный план преодоления профессиональных трудностей.

Начало учебного года начали со знакомства с основными документами: годовым, календарным и учебным планом, календарно-тематическим планированием 2023-2024, с образовательной программой детского сада. Олеся Васильевна самостоятельно ознакомилась с данными документами, разобрали совместно возникшие вопросы. По ФОП ДО предоставлена консультация.

В октябре изучали сайт детского сада, страницу в сети VK. Познакомила Олесю Васильевну с правилами размещения информации на сайте и в соц. сетях, с правилами написания и оформления новости о педагогической деятельности.

Опираясь на профессиональный стандарт, совместно заполнили лист самооценки и оценки профессиональной деятельности, с целью определения

уровня сформированности соответствующих компетенций. Обозначили задачи на составление индивидуального образовательного маршрута.

В ноябре, совместно разработали индивидуальный образовательный маршрут наставляемого. ИОМ отправлен руководителю ГМО «Школа молодого воспитателя», членом которого является Олеся Васильевна.

Оказана методическая помощь в написании планирования воспитательно-образовательной деятельности. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке конспектов занятий; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В январе Олеся Васильевна посетила мои занятия с детьми по развитию речи, с целью освоения современных технологий речевого развития. Также для молодого педагога подготовлен ряд консультаций.

В феврале проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Познакомила молодого педагога с рекомендациями по организации совместной деятельности педагога и детей, по проведению прогулок и построению РППС в группе. В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Олеся Васильевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Познакомила молодого педагога с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями. Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения (семинар-практикум), подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому

специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Молодым специалистом была успешно подготовлена презентация «Семейные традиции» для презентования своего опыта работы коллегам города на ГМО «Школа молодого воспитателя».

В течение года Олеся Васильевна была активным участником конкурсов детского сада, городских и всероссийских. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Наставник Пучковская О.В.

20.05.2024 г