



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»
С.В. Синкевич

План мероприятий (дорожная карта) МБДОУ «Д/с № 46» по реализации основных положений Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Формирование инклюзивной культуры общества				
1	Изучение и обсуждение «Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.»	Ноябрь 2017г	Старший воспитатель	Понимание позиций концепции, выбор рабочей группы по созданию плана по реализации Концепции
2	Создание страницы «Инклюзивное образование» на сайте ДОО	Ноябрь 2017г	Ответственный за ведение сайта	Информация для общественности, в том числе родительской, о действующих на территории Красноярского края нормативных актов, регулирующих вопросы дошкольного образования детей с ОВЗ, и просвещению в сфере инклюзивного образования. информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации
3	Организация «Дня Здоровья» в ДОО	Апрель Ежегодно	Старший воспитатель Инструктор по ФК	Вовлечение воспитанников с ОВЗ в физкультурно-оздоровительные мероприятия ДОО
4	Организация и проведение логопедической недели	Ноябрь, ежегодно	Учитель-логопед	Повышение профессионального уровня педагогов в речевом развитии дошкольников
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Воспитатели групп Старший воспитатель	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	Ежегодно	Воспитатели групп	Толерантное отношение к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ

7	Организация и проведение встреч с родителями в Студии семейной педагогики «Особый ребенок»	1 раз в 2 месяца	Учитель-логопед	Повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников, комплексная психологическая помощь семьями, имеющим детей с ОВЗ
8	Организация и проведение встреч в родительском клубе «Заботливые родители»	Ежемесячно	Педагог-психолог	Установление психологического контакта между родителями, детьми и педагогами, повышение потенциала семьи в вопросах воспитания и развития детей.
9	Заседание Совета ДОО «Инклюзивное образование в ДОО»	Ежегодно	Заведующий	Привлечение родительской общности к решению вопросов развития инклюзивного образования
Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования				
10	Разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам организации инклюзивного образования «Индивидуализация образования в группах ДОО» Внесение изменений в нормативно - правовые акты ДОО, регулирующие вопросы организации инклюзивного образования.	2019 г	Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель	Разработан текст методических рекомендаций, представлен педагогам ДОО в рамках методического часа. Разработаны АОП ДО (для детей с ТНР, ЗПР), правила приема обучающихся.
Создание универсальной без барьерной среды				
11	Разработка, принятие и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по созданию доступности здания и услуг ДОО для детей с ОВЗ	Ноябрь 2017г	Заведующий	Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по созданию доступности здания и услуг ДОО для детей с ОВЗ
12	Паспортизация доступности объекта и услуг образования для детей с ОВЗ	Ноябрь 2017г	Заведующий	Составлен паспорт доступности объекта и услуг образования для детей с ОВЗ
13	Осуществление мониторинга доступности объекта и услуг образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Заведующий	Проводится мониторинг доступности объекта и услуг образования для детей с ОВЗ
14	Осуществление анализа обеспеченности ДОО оборудованием для обучения детей с ОВЗ, использования указанного оборудования и потребности в приобретении нового	Ежегодно	Заведующий	Проводится анализ обеспеченности ДОО оборудованием для обучения детей с ОВЗ, использования указанного оборудования и потребности в приобретении нового
Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
15	Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ	В течение учебного года	Воспитатели Учитель-логопед	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и адаптированным общеобразовательным программам

	(за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучения по индивидуальным учебным планам);		Педагог-психолог	
16	Разработка и реализация вариативных моделей инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях (комбинированные группы)	В течение учебного года	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и адаптированным общеобразовательным программам
17	Организация обучения воспитанников с ОВЗ (домашнее обучение) с частичной интеграцией в образовательный процесс.	В течение учебного года	Старший воспитатель	Включение воспитанников с ОВЗ (домашнее обучение) в основные образовательные мероприятия ДОО
Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
18	Заключение Договора с МОУ Центр «Спутник»	Ежегодно	Заведующий	Организация межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке детей с ОВЗ, получающих образование в ДОО. Увеличение доли детей с ОВЗ, получивших услугу в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Развитие системы ранней помощи				
19	Разработка нормативно-правовой базы деятельности консультативного пункта на базе ДОО	Декабрь 2017г – май 2019г	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Организация основы деятельности консультативного пункта на базе ДОО
20	Выявление детей с ОВЗ	Постоянно	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог	Определение специальных условий
21	Мониторинг состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение учебного года	Медицинская сестра	Своевременное выявление проблем у детей с ОВЗ и детей-инвалидов
22	Проведение заседаний ППк с целью корректировки АОП и мониторинга развития детей с ОВЗ	3 раза в год	Старший воспитатель	Корректировка и координация деятельности
Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
23	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Учитель-логопед Педагог-	Создание методической копилки

24	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению	В течение учебного года	психолог Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель	Пополнение методической копилки
25	Проведение семинаров по теме «Индивидуализация образования в группах ДОО»	В течение учебного года	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации инклюзивного образования в ДОО
Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
26	Обучение на курсах ПК по теме «Организация работы с детьми ОВЗ»	Сентябрь 2018г – май 2023г	Заведующий Старший воспитатель	100% педагогов ДОО имеют КП по теме «Организация работы с детьми ОВЗ»
27	Обучение на курсах ПК по теме «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями (законным представителям) детей»	2019г – 2023г	Заведующий Старший воспитатель	50% педагогов ДОО имеют КП по теме «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителями (законным представителям) детей»
Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
28	Заседание совета ДОО по теме «Инклюзивное образование в ДОО»	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Привлечение родительской обществуности к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в ВСОКО – общественной экспертизе специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ
29	Проведение мониторинга уровня удовлетворенности услугой родителями (анкетирование)	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Выявление степени удовлетворенности работой педагогическим коллективом ДОО