

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

(МБДОУ «Д/с № 46»)

Юр.адрес: 662155 Красноярский край, город Ачинск, 3-й микрорайон Привокзального района, здание 5

ИНН / КПП 2443015680/244301001

Тел. 8(39151) 60858

E-mail: detsad46@inbox.ru

Принято:

на педагогическом совете

протокол № 4 от 17.04.2025 г.

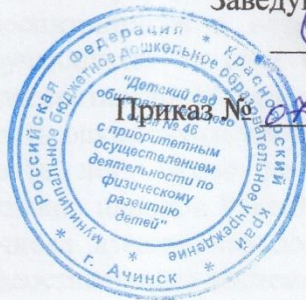
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»

С.В. Синкевич

«17» апреля 2025 г.

Приказ № *04-02* от *07.04.2025* г.



Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МБДОУ «Д/с № 46»)

за 2024 год

г. Ачинск, 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление детей в ДОО руководитель осуществляет в строгом соответствии с книгой учёта детей дошкольного возраста для определения в ДОО и списками комплектования, утвержденными руководителем управления образования администрации города Ачинска. Общая численность воспитанников в образовательной организации составляет 90 человек. Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации составляет 90 человек.

В ДОО образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения пять лет. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- 1 модуль «Образовательная область «Социально-коммуникативное»
- 2 модуль «Образовательная область «Познавательное развитие»
- 3 модуль «Образовательная область «Речевое развитие»
- 4 модуль «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 5 модуль «Образовательная область «Физическое развитие»

Приоритетные направления ДОО:

Познавательное направление, речевое направление развития детей предусматривают:

- формирование предпосылок естественно-научной грамотности, развитие познавательной активности и любознательности, развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование предпосылок финансовой и математической грамотности;
- развитие интеллектуальных способностей и речи;
- своевременное и квалифицированное коррекционное сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здоровьесберегающее направление развития предусматривает:

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей;
- воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и поддержание физического здоровья детей, которая строится на основе традиционных и интегрированных занятий физкультурой.

- использование современных образовательных программ, технологий, обеспечивающих здоровьесбережение и всестороннее развитие ребенка-дошкольника, творческих способностей педагогов, детей и родителей;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного

анализатора;

- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- повышение уровня педагогического мастерства с целью оптимизации и совершенствования образовательного процесса;
- связь с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для обеспечения дальнейшего развития детского сада.

Цель, задачи работы ДОО на 2024 год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Развивать и обогащать речь детей дошкольного возраста посредством педагогических технологий.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через совместную деятельность с семьями родителей.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА:

- Обеспечение права семьи и оказание помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- В охране, укреплении и развитии физического и психического здоровья ребенка.
- В развитии индивидуальных способностей дошкольников.

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Создать условия каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, видеть и чувствовать красоту окружающего мира, эмоционально отзываться на происходящее вокруг.

1. Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» составлено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений и дополнений от 14.12.2017 и приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обследования доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Д/с № 46»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» было введено в эксплуатацию 28 февраля 1978 года. Дошкольному учреждению было выбрано название - «Умка». Расширяя образовательное пространство, развивая межведомственное взаимодействие, ДОО сотрудничает с образовательными, культурными и социальными институтами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ «МБДОУ Д/с № 46» СЧИТАЕТ, ЧТО СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ЭТО СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

Учреждения ближайшего социума – МБОУ Лицей № 1, МБОУ СШ № 18, музыкальная школа № 2, Ачинская библиотека-филиал № 6. Земельный участок сада делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное 2-х этажное здание. Территория включает 5 прогулочных площадок с теневыми навесами. Все игровые площадки оборудованы песочницами, скамейками, качелями-балансирами, горками и другими малыми игровыми формами. Участок озеленён, на территории имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. По периметру детского сада имеется металлическое ограждение.

Главная цель МБДОУ «Д/с № 46» – это создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Общие сведения об организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Краткое наименование	МБДОУ «Д/с № 46»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми ДОО осуществляет свою деятельность	- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

	- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14.04.2014 № 75-4608 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования»; - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск. Полномочия Учредителя Образовательной организации делегированы управлению образования администрации города Ачинска.
Год основания	1978
Юридический адрес	г. Ачинск, 3-й микрорайон Привокзального района, здание 5
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 6-08-58
e-mail	detsad46@inbox.ru
Адрес сайта	https://ds46ach.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Светлана Викторовна Синкевич
Режим работы детского сада:	С 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Свидетельство о регистрации (номер, Дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 357130 от 13 февраля 2012 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 357131 от 13 февраля 2012 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на помещение,	№ 24.АЦ.02.000.М.000033.03.18 от 13.03.2018 г.

<i>оборудование и иное имущество медицинского кабинета</i>	
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание для осуществления образовательной деятельности по ОП ДО</i>	№ 24.АЦ.05.000.М.000475.02.11 от 21.02.2011 г.
<i>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе</i>	Серия 24 № 002270446
<i>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)</i>	Серия РО № 017387 регистрационный номер 4632-л Выдана 15 марта 2011 г. Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края
<i>Формы государственного общественного управления</i>	Муниципальная
Ресурсная база учреждения	
<i>Тип здания</i>	Типовое
<i>Техническая оснащённость</i>	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация
<i>Другое</i>	Вид стен – панельный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный
Образовательные ресурсы	
<i>Образовательные программы</i> <i>Парциальные образовательные программы</i>	- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (ОП ДО) (2023 г.) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР) (2023 г.) - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР) (2023 г.) Коррекционные программы для детей с ОВЗ: - «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).

Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям	
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	«Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
<i>Познавательное развитие</i>	«Формирование элементарных математических представлений» В.П.Новикова «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В. Алешина • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.
<i>Речевое развитие</i>	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» В.В. Гербова • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки» Программа по изобразительной деятельности в детском саду Д.Н. Колдина • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования.
<i>Физическое развитие</i>	Программа по физическому воспитанию дошкольников Н.И. Пензулаева • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
<i>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</i>	МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»: посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников. МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»: посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края. Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»: консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Центр «Планета талантов»: участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах.

	Лицей № 1 и МБОУ СПШ № 18 Цель: построение преемственности в качественной подготовке воспитанников к школе. Отдел по защите прав воспитанников УО администрации города Ачинска Цель: защита прав опекаемых воспитанников. Детская библиотека-филиал № 6 Цель: приобщение воспитанников к истокам художественной культуры.
--	--

3. Структура образовательной организации

В ДОО функционирует 5 возрастных групп:

Функционирует 5 групп:

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (1 – 3 года) – 1 группа;

Вторая младшая группа комбинированной направленности (3 – 4 года) – 1 группа;

Старшая группа комбинированной направленности (4 – 6 лет) – 1 группа;

Старшая группа комбинированной направленности (6 – 7 лет) – 1 группа.

Общее количество воспитанников: 90 воспитанников.

Управление МБДОУ «Д/с № 46» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. и следующими локальными документами:

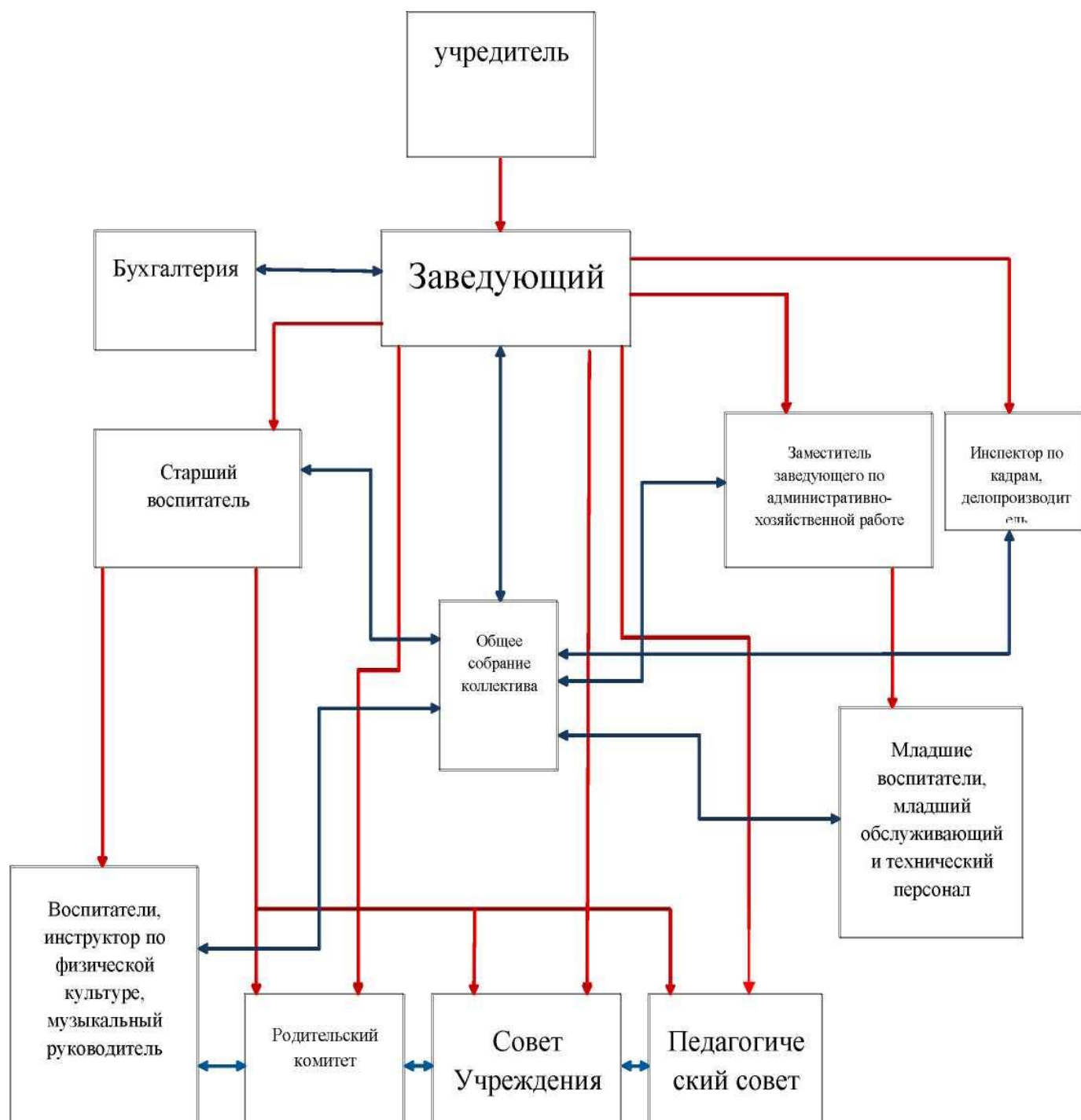
- уставом организации
- договор между ДОО и родителями
- трудовыми договорами между администрацией и работниками
- локальными актами
- штатным расписанием
- документами по делопроизводству ДОО
- приказами Заведующего ДОО
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОО
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- циклограммами деятельности педагогов
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

ДЕМОКРАТИЧНЫЙ УКЛАД ЖИЗНИ В САДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ ДЕМОКРАТИЧНОСТИ, ОТКРЫТОСТИ, ПРИОРИТЕТА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и несёт ответственность за деятельность ДОО. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Структура управления ДОО



3.1. Принцип коллегиальности реализуется через:

1. Родительский комитет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Совет организации.

Формы самоуправления ДОО:

1. Родительский комитет ДОО
2. Педагогический совет ДОО
3. Общее собрание Трудового коллектива
4. Методический совет
5. Профсоюзный комитет ДОО
6. Творческая рабочая группа

Совет образовательной организации:

- представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений;
- организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации.

Родительская общественность:

- участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с №46» (ОП ДО).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов ДОО (программ и концепций развития, образовательных программ).

Основные направления методического совета:

1. Контроль за образовательным процессом (наблюдение, контроль, самоанализ, анкетирование, просмотр документации).
2. Работа с педагогическим коллективом:
 - 2.1. Индивидуальная (самообразование, индивидуальные консультации (беседы), аттестационный период)
 - 2.2. Групповая (педагогический совет, семинары, консультации, открытые просмотры, деловая игра, работа по единым методическим темам)
 - 2.2.1 Педагогический совет (определяет цели и задачи научно-методической работы коллектива; самообразование педагогов; формы и методы работы в ДОО)
 - 2.2.2 Методический совет ДОО (обеспечение выполнения годового плана работы ДОО)
 - 2.2.3 Рабочая группа по подготовке и введению ФГОС ДО (создание и организация деятельности по разработке образовательной программы ДОО).
 - 2.3. Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО:

Родительская общественность, включенная непосредственно в образовательную деятельность:

- участвует в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах:

«Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»;

- участвует в реализации общесадовых мероприятий: «Благоустройство территории, игровых площадок ДОО».

- участвует в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов.

- участвует в выставках-конкурсах: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осенние фантазии», «Новогодние поделки»; плакатов оздоровительной направленности «Мой любимый вид спорта», тематических плакатов «Энергосбережение», «Скажем НЕТ терроризму!», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков «Осторожно - дорога!», «охрана труда глазами детей», «Рисуем победу», «Рисуем сказку», «Звездное небо» и др.;

- участвует в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно-познавательных досугах;

- участвует в заседаниях Педагогических гостиных;

- участвует в группах в мессенжере Сферум (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.)

- участвует в составе жюри смотров и конкурсов;

- участвует в итоговом педагогическом совете ДОО.

Вывод: В ДОО структура и система управления соответствуют специфике деятельности, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОО.

4. Участники воспитательно-образовательного процесса

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении **комплектование кадрами** строится в соответствии со штатным расписанием. В ДОО численность работников на конец 2024 года составила 29 человек (в том числе 2 внутренних совместителя и 1 внешний). Данные о работниках обобщены в таблице

Всего сотрудников	29 человек
Из них Административный состав	2 человека
Технический персонал	11 человек
Учебно-вспомогательный персонал	4 человека
Педагогические работники	Общее количество 12, из них: старший воспитатель – 1 воспитатель – 8 инструктор по физической культуре – 1 музыкальный руководитель – 1 (внутренний совместитель) педагог-психолог – 1 (внешний совместитель) учитель-дефектолог – 1 (внутренний совместитель) учитель-логопед – 1 (внутренний совместитель)
Образовательный ценз педагогов	Педагогическое образование – 12 Профильное педагогическое образование – 9
Уровень квалификации педагогических кадров	Высшая квалификационная категория – 6 человек (50 %), Первая квалификационная категория – 3 чел. (25 %); Не имеет квалификационную категорию – 3 чел. (25 %)

Образование педагогов	Высшее профессиональное – 8 (67%) Среднее профессиональное – 4 (33%)
Возрастной ценз педагогов	Моложе 25 лет – 0 От 25 до 29 лет – 0 От 30 до 34 лет – 1 (8 %) От 35 до 39 лет – 2 (17 %) От 40 до 44 лет – 5 (42 %) От 45 до 49 лет – 4 (33 %) От 50 и более лет – 0
Повышение квалификации педагогов: абсолютные показатели, сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.	В течение 2024 года педагоги проходили курсы повышения квалификации и переподготовки по следующим программам: – г. Ачинск, Ачинский филиал краевого государственного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (А)» 16 ч., «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Б)» 16ч., «Оказание первой помощи пострадавшим (ПП)» 8 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и Энергетики» - «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности», 16 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и Энергетики» - «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 16 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский институт развития образования» «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 ч. – г. Брянск, ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», 144 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и Энергетики» «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасного объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», 72 ч. – г. Новосибирск, АНО ДПО «СИПППИСР» «Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ», 72 ч. – г. Екатеринбург «Педагоги России: инновации в образовании» «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» 16 ч. – г. Москва ООО «Московский институт профессиональной

	переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 180 ч. – г. Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 48 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский институт развития образования» «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 ч. – г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский институт развития образования» «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы», 72 ч. – г. Москва, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», 36 ч. – г. Москва, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Использование ТРИЗ-технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 36 ч. – г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 108 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 48 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 80 ч. – г. Красноярск, КГАУ ДПО «Красноярский институт развития образования» «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 ч. – г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования» Квалификация «Музыкальный руководитель», 2000 ч. (профессиональная переподготовка) – г. Красноярск, Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития
--	---

	образования» «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), с тяжелыми множественными нарушениями развития», 550 ч. (профессиональная переподготовка).
Аттестация педагогов	В 2024 году на 1 квалификационную категорию аттестован 1 педагог Жукова Л.В. На высшую квалификационную категорию по должности аттестовано 4 педагога – Шпагина В.В., Луговик Т.Ю., Зайцева Е.А., Кривенко Л.Н. Процедура аттестации осуществлялась в соответствии с квалификационными требованиями и согласно Приказу Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Динамика численности воспитанников (за последние 3 года):

декабрь 2022 год - 117 человек.

декабрь 2023 год - 107 человек.

декабрь 2024 год – 90 человек.

Средняя посещаемость 47-48 человек.

ДОО укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Родительская плата (2024 год) - 1 787,00 рублей.

Социальный паспорт родительского коллектива (данные на декабрь 2024 г.)

Количество семей с 1 ребенком	Количество семей с 2 детьми	Количество семей с 3 детьми и более	Полная семья	Неполная семья
30	38	12	66	13

Вывод: МБДОУ «Д/с № 46» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ДОО укомплектована кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в ДОО педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Прохождение курсов повышения квалификации способствовало совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; повышению качества образовательных услуг ДОО; повышению профессиональной квалификации.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2024 календарного года педагогический коллектив работал над решением методической цели и задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Развивать и обогащать речь детей дошкольного возраста посредством педагогических технологий.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через совместную деятельность с семьями родителей.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО.

В ДОО разработали и успешно реализовали мероприятия по тематическим модулям «Мой любимый детский сад!», «О семейных ценностях», «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Я – человек», «Наш дом – Россия», «Народные промыслы», «Неделя науки», «Всемирный день защиты животных», «Экология и энергосбережение» и другие.

В рамках реализации национальных проектов «Образование» в учреждение успешно реализуются групповые проекты «Развитие финансовой грамотности дошкольников» с целью формирования предпосылок финансовой грамотности, «Инклюзивная практика в работе с детьми ОВЗ» с целью активного взаимодействия субъектов образовательного процесса в развитии детей с ОВЗ, «Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» с целью формирования основ читательской грамотности, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Вторая жизнь мусора» с целью формирования предпосылок функциональной грамотности через экологическое воспитание.

В 2024 году в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 17 обучающихся. В течение 2024 календарного года педагогами ДОО реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах, акциях, мероприятиях (в муниципальных, региональных и всероссийских): Большой этнографический диктант – 2024; краевой фестиваль по финансовой грамотности; краевой заочный конкурсе мастер-классов «Есть идея!» «Новогодняя карусель»; городской педагогический квиз «ПроЧтение»; 13 межрайонный фестиваль декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Праскева Пятница»; викторина, приуроченная 90-летию Красноярского края; городской конкурс страниц безопасности «Изучаем ПДД»; городской конкурс профессионального мастерства среди дошкольных образовательных организаций «Наставник и молодой педагог: команда единомышленников»; интеллектуально-развлекательное мероприятие «Детский сад и Я – лучшие друзья»; мероприятие «Сказочный переполох», приуроченное к благотворительному форуму «Дети детям»; городской творческий фестиваль «Созвездие педагогических талантов»; организация и проведение интерактивной локации в рамках акции «День реки Чулым»; участие в экологическом квесте «День реки Чулым»; городской фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»; краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»; организация локации в рамках благотворительного спортивного фестиваля «Энергия наших сердец»; XV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»; марафон мастер-классов по изготовлению пасхальных украшений и подарков от «Ачинской газеты»; деловая игра, посвященная 79 годовщине ВОВ «По страницам великой Победы» среди работников дошкольных образовательных учреждений Привокзального микрорайона г. Ачинска; всероссийский проект «Всей семьей»: сохранение своих уникальных традиций, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей»; смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование центра двигательной активности»; городской фотоконкурс «Прекрасна, как сама весна», посвященный Международному женскому дню в номинациях «Прекрасна как сама весна», «Наедине с природой»; городской конкурс «Шаги к успеху» в номинации «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»; интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»

и многие другие.

В 2024 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, мероприятиях (в муниципальных, региональных и всероссийских): открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний Баз-ART» в семейной номинации; городской челлендж #покажисвойствовоздуха; кустовой театральный фестиваль «Домовята»; городской экологический конкурс «Экокормушка для птиц»; городской конкурс #МультиАчинск, посвященный Международному дню анимации; городской конкурс «Песня души»; городской фестиваль «Мы вместе»; кустовое спортивное мероприятие ко «Дню народного единства» «Народов много – Родина одна»; конкурс декоративно-прикладного творчества: выставки семейных поделок «Новогоднее настроение»; всероссийский конкурс «Я – будущий донор!»; городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»; городская выставка-конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп - 2024»; соревнования дошкольников «Веселые старты» в рамках празднования Дня работников нефтяной и газовой промышленности 2024 года; городские «Веселые старты», посвященные празднованию Дня физкультурника; 3 международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»; 1 всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» в номинации «Я рисую по Пушкину»; творческий конкурс, посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина, на тему «А.С. Пушкин – величайшее национальное достояние»; городской творческий конкурс «Финансовый калейдоскоп»; городской конкурс творческих работ «Безопасное детство начинается с маминых рук»; 2 творческий конкурс военных стихов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне; городская военно-спортивная игра «Зарничка-2024»; городской конкурс творческих коллективов «Звездочки ЮИД» в номинации «ЮИД – голос» и «ЮИД зажигает»; всероссийский конкурс «Дети рисуют Царь-рыбу»; патриотический проект «Дети Сибири своих не бросают!»; марафон мастер-классов по изготовлению пасхальных украшений и подарков от «Ачинской газеты»; конкурс чтецов, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Весна, Победа!»; городской семейный интеллектуальный турнир «Умники и умницы»; VI городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»; городско1 музыкально-спортивный фестиваль «Фитнесинка – 2024»; конкурс творческих работ «Космические фантазии», посвященный Дню космонавтики; конкурс творческих работ «Мое семейное дерево» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Привокзального района г. Ачинска; спортивные состязания, посвященные празднованию Дня Здоровья среди команд дошкольных учреждений Привокзального микрорайона «Весняночка»; творческий конкурс «Букет для мамы», приуроченный к празднику 8 марта; праздник «Песни и строя» среди дошкольных организаций Привокзального района, посвященный Дню защитника Отечества; конкурс видео-поздравлений «23 февраля – День доблести и чести», приуроченный ко Дню защитника Отечества; конкурс-выставка «Знатоки дорожных правил»; Международная олимпиада «Лисёнок» предметы: Русский язык/Обучение грамоте; Биология/Окружающий мир; Математика; «Единый урок безопасности»; в квест-игра «Калейдоскоп здоровья» в рамках городской недели физической культуры «Мама, папа и я - здоровая семья» и многие другие.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-организованной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки.

Педагогический процесс построен на основе **образовательной программы дошкольного образования** (ОП ДО) МБДОУ «Д/с № 46», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывая интересы всех субъектов образовательных отношений и региональных особенностей территории.

Дополнительное образование детей в ДОО рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства.

В связи с этим в МБДОУ «Д/с № 46» был разработан план мероприятий, способствующий созданию условий для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг без ущемления основной образовательной деятельности, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, гарантирующими охрану жизни и безопасности здоровья воспитанника.

При формировании перечня дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 46» были разработаны критерии качества дополнительного образовательного процесса в ДОО:

- уровень сбережения здоровья воспитанников;
- субъективная удовлетворенность всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условий его организации и ведения;
- технологичность и преемственность, ориентированные на особенности возрастного развития детей и на уровень продвижения по образовательной программе.

В 2024 году в ДОО реализуются программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята 4,0» (сетевое взаимодействие);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука маленького туриста» (сетевое взаимодействие);
- Дополнительная общеразвивающая программы социально-педагогической направленности по познавательному развитию Мини-лаборатория «Мы – ученые-исследователи»;
- Познавательно-игровой проект (методическое пособие) «Логоритмика, как метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся в ДОО организована деятельность психолого-педагогического консилиума, отработан алгоритм выявления обучающихся, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого-педагогического сопровождения. ППК учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПМПК г. Ачинска. На каждого обучающегося, имеющего заключение ТПМПК, специалистами и воспитателями ДОО разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы по реализации АОП.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала обучающихся, приспособлена для реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования, максимально обеспечена материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Направления коррекционной работы: работа по развитию речи, по формированию и коррекции звукопроизношения. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ППк, консультативной помощи, занятия индивидуальные с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования; занятия индивидуальные с учителем-логопедом по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью её активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребёнком.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Д/с № 46» (1978 года постройки) не позволяют адаптировать объект (устройство пандусов, перил, расширение дверных проемов и т.д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В ДОО для обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 приняты следующие меры:

- для инвалидов с нарушением зрения организовано предоставление информации рельефно-точечным шрифтом (вывеска с названием учреждения, графиком работы выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля; план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля;), а также организация ситуационной помощи при входе, путях движения (таблички, кнопка вызова для инвалидов, информационные таблички Брайля; тактильная направляющая полоса и плитка жёлтого цвета), определен административный дежурный для сопровождения инвалида внутри здания ДОО. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих людей.

- с целью адаптации ДОО к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» разработан и утверждён Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности.

- с целью расширения образовательного пространства и решения задач ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ учреждение установило **взаимодействие с различными социально значимыми организациями**: МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр», Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МКОУ Центр «Спутник», Детская библиотека - филиал № 6, Центр семьи «Ачинский».

Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Образовательная деятельность в ДОО организована по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью ДОО в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- совместные мероприятия для детей и родителей, праздники;

- анкетирование;

- мастер-классы;

- наглядная информация;

- участие в творческих конкурсах.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизни детского сада.

7. Результат образовательной деятельности

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями.

При планировании и проведении интегрированных мероприятий педагогами тщательно продумывалась оптимальная нагрузка, а также механизм реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку. Использование ИКТ в работе педагогами позволяло повысить мотивацию, способствовало развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, формированию предпосылок учебной деятельности.

В течение 2024 года педагогами ДОО активно велась работа по созданию условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательного процесса с учётом требований ФГОС методических пособий, дидактических игр, открытые мероприятия, конкурсы и др.), о чём свидетельствует положительная динамика результатов мониторинга на конец года.

№ п/п	Образовательные области	2024 год
1	Социально-коммуникативное развитие	83 %
2	Познавательное развитие	82 %
3	Речевое развитие	76 %
4	Художественно-эстетическое развитие	80 %
5	Физическое развитие	85 %

Вывод: В ДОО организуются и проводятся тематические мероприятия. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями воспитанников (законные представители) активно участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

В результате работы наблюдается формирование позитивного отношения детей к учебному процессу, высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

8. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОО организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. Организация питания детей в ДОО осуществляется его штатным персоналом. Меню составляется в соответствии с МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г.), на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Осуществляется дифференцированный подход в приготовлении блюд в соответствии с медицинскими показателями. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после бракеража и снятия пробы. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Приготовление блюд проходит строго по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «Комбинат школьного питания».

Каждый день составляется меню-требование, согласованное заведующим. Контроль за организацией питания, качеством, условиями хранения продуктов и технологией приготовления блюд, осуществляется администрацией ДОО и технологами МКУ «Комбинат школьного питания» систематически и целенаправленно.

Имеется оборудованный пищеблок с полным технологическим циклом. Оснащение пищеблока представлено в Паспорте предприятия питания дошкольного образовательного учреждения.

Поставка продуктов питания происходит на основании заключённых контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками победителями электронных аукционов. Все продукты имеют сертификат соответствия. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей (законных представителей) ежедневно у пищеблока и возрастных группах ДОО вывешивалось меню, утверждённое заведующим ДОО.

Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с МР 2.3.6.0233-21: имеется набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей.

Вывод: Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа СП 2.4.3648-20.

9. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

МБДОУ «Д/с № 46» предоставляет родителям (законным представителям) льготы по оплате за содержание воспитанников в образовательной организации, предусмотренные законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления по их заявлению и при условии предоставления необходимой документации, подтверждающей право на льготы.

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - дети, у которых родители имеют статус инвалида 1, 2 группы;
 - дети, у которых родители принимают участие в специальной военной операции.
- Льготы в размере 50 % от установленной оплаты за ДОО предоставляются:
- малообеспеченным семьям (наличие справки УСЗН администрации г. Ачинска);
 - многодетным семьям;

- если двое детей из одной семьи посещают ДОО (50 % за второго ребёнка);
- родителям-участникам боевых действий;
- ликвидаторам Чернобыльской АЭС.

Вывод: В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

10. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография», для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания;
- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии.
- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;
- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДОО.

Вывод: В работе ДОО достаточно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо и дальше продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни детей.

11. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата).

В ДОО имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и к электронным образовательным ресурсам через интернет-провайдера «Интермедиа» посредством компьютеров в методическом кабинете и в кабинете учителя-логопеда. С помощью сети интернет педагоги имеют возможность воспользоваться необходимой информацией с педагогических сайтов и научно-познавательных.

Воспитанники ДОО, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют доступ к информационным системам, специального помещения «компьютерного класса» в ДОО нет.

12. Материально-техническая база

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Помещения детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и «тревожной» кнопкой.

Материально-техническое обеспечение и созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп и кабинетов специалистов приспособлена для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

В здании имеется:

- групповые помещения со спальнями, отдельными от групповых – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал и спортивный зал – 1 (совмещенный)
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога – 1 (совмещенный)

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП-2.4.3648-20 и СанПиН-1.2.3685-21, охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

В групповых ячейках детского сада оборудованы групповые комнаты, приемные, спальни, умывальные комнаты, буфетные.

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря. В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

Здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора.

С помощью родительской общественности разбиты клумбы и мини-огороды.

В ДОО:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал,

совмещенный с ним спортивный зал; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога совмещенный с кабинетом педагога-психолога);

- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в ДОО – 6, выход в Интернет – 5 компьютеров, единая локальная сеть;

- реализуемая ОП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%;

- в ДОО имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей: музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОО и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей: музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование. В зале размещены пианино, музыкальный центр, экран, проектор и ноутбук, а также детские столы и стулья. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в зале в специально отведенном месте. Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в музыкальном/спортивном зале детского сада в специально отведенных шкафах. В каждой возрастной группе детского сада оборудован Центр физического развития, обеспечение которого соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

- методический кабинет оснащён необходимой для реализации образовательных программ методической литературой и демонстрационными материалами, игровым оборудованием, детской литературой, информационными стендами для педагогов. Имеются ноутбук, подключенный к сети Интернет, МФУ (копир/сканер/принтер). Оборудовано автоматизированное рабочее место старшего воспитателя с лицензионным программным обеспечением.

- кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога/педагога-психолога ДОО оснащен компьютером с монитором, принтером. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы. Предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда/учителя-дефектолога/педагога-психолога включает в себя дидактическое оборудование для организации индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста, в т. ч. зеркало, лампу, доску магнитную, доску балансир для мозжечковой стимуляции, кресло-мешок и «Сухой дождь» для релаксации и снятия напряжения у детей.

- в кабинете заведующего оборудовано одно автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением.

В детском саду имеются точки доступа к сети Интернет, а также установлено программное обеспечение для контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены 5 групповых прогулочных участков и спортивный участок.

Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках групп расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, гимнастические бревна, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В ДОО отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы.

С целью духовного и нравственного развития, формирование у детей дошкольного возраста с 1 до 7 лет активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализации личности между развитием, социализации личности между детским садом и МБУК «АПЦБС» заключено соглашение о сотрудничестве.

ОП ДО предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДОО, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной-исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Планомерные дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДОО соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ОП ДО, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДОО, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация мероприятий по благоустройству территории ДОО способствовало значительному изменению развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках и теневых навесах ДОО.

Вывод: В ДОО развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.

13. Открытость ДОО

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В ДОО сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОО организована по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектива ДОО строится на основании сотрудничества.

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей, праздники;
- анкетирование;
- мастер-классы;
- наглядная информация;

- информирование родителей посредством Сферум;
- дистанционное обучение (в период пандемии и с детьми длительно не посещающими ДОО);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- информация на сайте ДОО.

Индивидуальные: консультации, собеседование, работа консультационного пункта в ДОО.

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с родителями.

В 2024 году в ДОО продолжает деятельность рабочая группа по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения, определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

Регулярно для родителей на сайте ДОО обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОО, пополняются фотоальбомы. У каждой группы на сайте ДОО имеется визитная карточка группы, в новостной ленте размещается краткая и наглядная информация о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Здоровое питание», «Безопасное поведение», «Наше творчество».

В 2024 году в группах обновлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «День рожденья раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года», «Рекомендации узких специалистов» и др.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизни детского сада.

14. Деятельность методической службы ДОО

В 2024 году продолжает реализовываться модель «Методическая работа в ДОО» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДОО (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДОО организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов повышения квалификации и по итогам работы в рамках городского методического объединения представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОО проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической

деятельности, технологических карт образовательной деятельности).

Педагоги ДОО – активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост. Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно-эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОО и города.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение творческой активности педагогов. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, остаётся стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

15. Традиции ДОО

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

При проектировании системы праздничных и других мероприятий на учебный год мы опираемся на свой опыт и устоявшиеся традиции, календарь праздничных и памятных дат, народный календарь, а также учитываем интересы и возможности участников образовательного процесса:

- День Знаний, Осенние тематические праздники, Театральные представления, День дошкольного работника, День Матери, Новогодние утренники, Зимние развлечения, Рождественские колядки, День Защитников Отечества, Утренники – 8 марта, Масленица, День Космонавтики, Праздник Весны, Праздник осени, День Победы, Парад выпускников, День Защиты детей, День семьи, Папа, мама и я спортивная семья, День Здоровья.

- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому учебному году», «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию», «Осеннее оформление групп», «Новогодний калейдоскоп» и другие);

- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентации педагогической деятельности»;

- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.

- Городская логопедическая Неделя, неделя психологии, Акция «Три П» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по речевому развитию);

- «День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений);

- Недели педагогического мастерства (показа педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников 2 раза в год);

- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).

В 2024 году дистанционно:

- Участие семей воспитанников в опросе «Оценка качества образования».
- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Использование светоотражающих элементов», «Шлем всему голова», «Пристегни самое дорогое», «Единственной маме», «Книжки малышки» и другое.
- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДОО глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения).

Вывод: В ДОО прививается воспитание у детей чувства дома по отношению к детскому саду. Каждая традиция решает определенные образовательные, воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей. Осуществляется интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Формируется стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей. Достигнуто возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.

16. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору, заключённому между краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». Медицинские работники осуществляли лечебно-профилактическую помощь детям, проводили антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несли ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка велась и анализировалась разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, индивидуальные карты здоровья ребенка.

Оборудован медицинский блок, имеющий следующие помещения: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры и врача), процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации). Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

С целью обеспечения комплексного подхода к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, в детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППК), взаимодействующий с ПМПК, организованной на базе МБУ Центр «Спутник» г. Ачинск.

В ДОО созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг, выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

17. Обеспечение безопасности ДОО

Главной целью охраны труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В ДОО организован контрольно-пропускной режим и ежедневное ночное дежурство сторожей, в выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство сторожей и ответственных членов администрации ДОО.

Своевременно проводились инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО, а также вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору и электробезопасности с вновь прибывшими сотрудниками. Помещения ДОО проверялись на предмет пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО два раза в год проводились тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара. Проводились учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

В 2024 году продолжают действие Положения о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, о комиссии по проверке знаний по охране труда, о порядке проведения инструктажей по охране труда, о разработке, учете и выдаче инструкций по охране труда, о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками, о порядке проведения специальной оценки условий труда (СОУТ), о проведении стажировки на рабочем месте, о системе управления охраной труда (СУОТ), о комиссии по охране труда; Программы вводного инструктажа для работников, разработанная в соответствии со структурой, обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, по оказанию первой помощи пострадавшим для работников рабочих профессий (обслуживающего персонала), обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ), первичного инструктажа по должностям. Проведено обучение коллектива по программам обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, по оказанию первой помощи пострадавшим для работников рабочих профессий (обслуживающего персонала), обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ) с последующей проверкой знаний требований охраны труда. В декабре 2024 года был проведен региональный тематический контроль по реализации работодателями порядка обучения работников по охране труда и проверки знаний охраны труда. Замечаний в ходе контроля не выявлено.

Важную роль в системе вопросов по охране труда в ДОО занимает аттестация рабочих мест, в июле 2024 года проведена специальная оценка условий труда 9 рабочих мест (обслуживающий персонал).

Разрабатываются и размещаются на стендах ДОО, в уголках для родителей памятки и буклеты на различные темы безопасности дошкольников.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители, соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения пожарной безопасности в ДОО имеется паспорт пожарной безопасности.

Ведутся журналы осмотра здания и территории. Разработаны план противопожарной безопасности и инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Ежемесячно проводятся проверка системы передачи извещения о пожаре ОС «Стрелец-Мониторинг».

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

18. Заключение

В течение 2024 года коллектив МБДОУ «Д/с № 46» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО и ОП ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОО: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОО и участие с представлением опыта работы на заседаниях городских проблемных групп и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары-практикумы для педагогов и родителей.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОО», «Нравственно-патриотическое воспитание» представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

В конце 2024 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОО, проблемы и трудности в деятельности методической службы:

1. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
2. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам организации дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО.
3. Недостаточное оснащение материально-технической базы для реализации ОП ДО.
4. Развивающая предметно-пространственная среда требует совершенствования стратегии и тактики для соответствия требованиям ФГОС ДО.
5. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования.

Проблемы ДОО, нерешенные в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

19. Выводы и перспектива развития ДОО

Анализ деятельности показал, что управленческой командой и педагогическим коллективом ДОО проделана большая работа, направленная на повышение качества образования через организацию вариативного образования, в том числе в условиях самоизоляции.

Методическая работа была выстроена с учётом запросов и потребностей педагогического коллектива, привлекались специалисты различных ведомств в рамках социального партнёрства, педагоги являлись участниками различных городских, краевых, всероссийских мероприятий в офлайн и онлайн форматах.

Перспективы развития ДОО:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО и функциональной грамотности.
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и своевременное оказание психолого--педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОО.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.
6. Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными учреждениями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала (повышение уровня социализации воспитанников ДОО).
7. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения на основе учёта индивидуальных особенностей дошкольников.
8. Взаимодействие с родителями. Вовлечение родителей как полноправных партнёров в рамках воспитательно-образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека 81 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 75 %

1.8.1	Высшая	6 человека 50 %
1.8.2	Первая	3 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.9.2	От 5 до 30 лет	11 человек 92 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв.м. (1147 кв.м. на 90 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

32 (мкрасаа gbe)
(группа и пропускать)
ЛИСТОВ

С.В. Синкевич
(инициалы, фамилия)

С.В. Синкевич
(инициалы, фамилия)



Week 20 & 25