Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МБДОУ «Д/с №46»)

662155, г. Ачинск, 3-й микрорайон Привокзального района, здание 5 Тел.: 8(39151)6-08-58

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ «Д/с № 46»

Протокол от 28.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»

_____ С. В. Синкевич

Приказ № 52-ОД от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» **на 2024-2025 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C7DAEBCC559C3873E407EC73547CC11
Владелец: Синкевич Светлана Викторовна
Действителен: с 10.04.2024 до 04.07.2025

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 46» на 2024 – 2025 год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- ОП МБДОУ «Д/с № 46», разработанной на основе ФОП ДО.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 46» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ «Д/с № 46» функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая группа (от 1 до 3 лет) – 1 группа

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа

Старшая группа (от 4 до 6 лет) - 1 группа

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе МБДОУ «Д/с № 46», разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ «Д/с № 46». В соответствии с ФГОС ДО в ДОО обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель деятельности учреждения: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего ФГОС ДО.

Основными задачами учреждения являются:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
3. Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
5. Обеспечить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

«Социально-коммуникативное»

«Познавательное»

«Речевое»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются, как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. Продолжительность образовательной деятельности: для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки: в первой младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 3 до 7 лет: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Д/с № 46» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ «Д/с № 46».

Парциальные программы являются дополнением к ОП МБДОУ «Д/с № 46» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ «Д/с № 46» выделены две части: обязательная часть и вариативная часть. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью: обязательная часть – не менее 60 %, часть, вариативная – не более 40 %.

Вариативная часть учитывает направление ДОО, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;

2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2015г.;

4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2013.

5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др.

6. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» для детей 4-7 лет – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова – М., «Баласс», 2011г.

7. Гейль Н.Н., Мухамеджанова Т.С. «Образовательная программа воспитательно-

образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей (Формирование основ безопасности) «Безопасный опасный мир» для детей 4-7 лет» – Ачинск, 2022. – 193 с. https://disk.yandex.ru/edit/d/VGlCPHoSfvNcTkyRuoLO3iPegnqahzm72s0qoIz-cKg6bFZLWUVVdWpRdw

8. Гейль Н.Н., Мухамеджанова Т.С. «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Правила дорожные детям знать положено!» Возраст обучающихся с 2 до 7 лет – Ачинск, 2022. – 193 с.
https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fпрограммы%2FПрограмма%20ПДД%20(1).docx

9. Мухамеджанова Т.С. «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по познавательному развитию «Мини-лаборатория «Мы – ученые-исследователи»» (методическое пособие, переработанное) – Ачинск, 2022. – 58 с. https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2Fпрограммы%2FПрограмма%20лаборатория%20

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Проведение занятий по развитию сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений проводится начиная с группы раннего возраста и до подготовительной включительно.

Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в

каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в старшей группе – еженедельно подготовка детей к обучению грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Приобщение к искусству предполагает ознакомление детей с искусством: виды искусства; архитектура; виды и жанры изобразительного искусства; скульптура; графика; декоративно-прикладное искусство; народное декоративное искусство; книжная графика; кино; театр; цирк; фотоискусство; творческие профессии (художники, иллюстраторы); музеи.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.). предусмотрено Обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, которое проводит Инструктор по физической культуре во время прогулки.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Занятие по образовательной области Социально-коммуникативное развитие «Ребенок в обществе», содержание работы по этой образовательной области во всех группах направлено на социализацию детей в обществе. Ребенок в обществе: сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа); формирование основ гражданственности и патриотизма (региональный компонент); трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность); основы безопасного поведения.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Модель организации образовательного процесса на неделю

Образовательная область и вид занятия		*Периодичность*			
		1 младшая группа	*2 младшая группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
Социально – коммуника-тивное развитие	**Ребенок в обществе** ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения	**1**	**1**	**1**	**1**
Познаватель-ное развитие	**Познавательное развитие** ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа	**1**	**1**	**1**	**1**
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	**1**	**1**	**1**	**2**
Речевое развитие	**Развитие речи** ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь ✓ Формирование интереса к художественной литературе	**1**	**1**	**1**	**1**
	Подготовка детей к обучению грамоте	**-**	**-**	**1**	**1**
Художест-венно – эстетическое развитие	**Художественно – эстетическое развитие:** приобщение детей к искусству/рисование	**-**	**1**	**-**	**-**

	Приобщение к искусству ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства; архитектура; виды и жанры изобразительного искусства; скульптура; графика; декоративно-прикладное искусство; народное декоративное искусство; книжная графика; кино; театр; цирк; фотоискусство; творческие профессии (художники, иллюстраторы); музеи	**-**	**-**	**1**	**1**
	Изобразительная деятельность: **рисование**	**1**	**1**	**1**	**2**
	Изобразительная деятельность: **лепка**	**1**	**-**	**-**	**-**
	Изобразительная деятельность: **лепка/аппликация**	**-**	**1**	**-**	**-**
	Изобразительная деятельность: **лепка/аппликация/прикладное творчество** (ручной труд)	**-**	**-**	**1**	**1**
	Музыка ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры	**2**	**2**	**2**	**2**
Физическое развитие	**Физкультура в помещении**	**2**	**2**	**2+ дин.пауза**	**2+ дин.пауза**
	Итого	*10 занятий в неделю*	*10 занятий в неделю*	*13 занятий в неделю*	*15 занятий в неделю*
Вариативная часть программы					
Реализация дополнительной программы «Мини-лаборатория: мы ученые-исследователи»				*1 раз в неделю по подгруппам*	
Реализация дополнительных и парциальных программ		*Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня*			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно