

Согласовано:  
Руководитель управления образования  
администрации города Ачинска  
Г. М. Нефедова  
«07» Марта 2024г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Д/с № 46»

С. В. Синкевич

«07» Марта 2024 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 46  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»  
**на 2024 – 2028 годы**

<b>Содержание</b>	
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МБДОУ «Д/с № 46»	4
Анализ реализации Программы развития в 2019-2023 гг.	7
Концепция Программы развития МБДОУ «Д/с № 46» на 2024 – 2028 гг.	9
Цель и задачи Программы развития	10
Анализ условий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования, решению задач национального проекта «Образование»	11
Программные мероприятия	14
Риски реализации Программы развития	21
Заключение	21

### Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Д/с № 46» г. Ачинска (далее – Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. В МБДОУ «Д/с № 46» (далее – ДОО) зачислено 104 ребенка, из них до 3 лет – 37 детей, старше 3 лет – 67 детей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) составляют 16 человек, из них до 3 лет – 1 ребенок, старше 3 лет – 15 детей.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Повышение качества образования.
2. Доступность образования.
3. Система поддержки одаренных детей.
4. Поддержка семей имеющих детей.
5. Цифровизация образовательного процесса в ДОО.
6. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОО.

Программа развития на 2024-2028 гг. разработана на основании результатов анализа деятельности по реализации предыдущей Программы, предусматривает реализацию мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и по основным направлениям национального проекта «Образование», в региональную составляющую которого входят федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, мы будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Д/с № 46»**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Ачинска на 2024-2028 г.г.
Назначение Программы	Нормативный документ ДОО, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива ДОО. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальны прогнозируемых потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Д/с № 46» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Д/с № 46» С. В. Синкевич старший воспитатель Т. С. Мухамеджанова рабочая группа педагогов родители (законные представители)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14.04.2014 № 75-4608 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного</li> </ul>

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».</li> </ul>
Основные этапы реализации программы развития	<p>Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована с 2024 г. по 2028 г. в три этапа.</p> <p>1 этап – установочный (подготовительный) 2024 г. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2 этап – деятельностно-технологический (практический) 2024 – 2028 гг реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция мероприятий программы.</p> <p>3 этап – итоговый (обобщающий этап) с мая 2028 г. по декабрь 2028 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>- Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям к условиям, предъявляемым ФГОС ДО</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>- Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне.</li> <li>- При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.</li> </ul>
Цель программы развития	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития, обеспечение современного доступного качественного образования, а так же позитивной социализации для каждого ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Д/с № 46»</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить материально-техническую базу дошкольной образовательной организации;</li> <li>- реализовать программы повышения квалификации, методической поддержки и сопровождения педагогических работников, развития навыков работы педагогов в современной образовательной среде;</li> <li>- повысить педагогическую компетентность родителей;</li> <li>- обновить нормативные и методические документы, определяющие содержание образования;</li> <li>- сформировать систему управления качеством образования;</li> <li>- осуществить развитие программы воспитания в ДОО, обеспечить условия для участия педагогов и детей в мероприятиях патриотической направленности, творческих конкурсах;</li> <li>- сформировать универсальную безбарьерную среду;</li> <li>- создать систему дополнительного образования в ДОО.</li> </ul>

Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>- выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>- ориентирует всю деятельность на конечный результат</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет следующих источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет – в пределах текущего финансирования;</li> <li>- внебюджет – привлечение дополнительных средств.</li> </ul>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Д/с № 46» посредством внутреннего мониторинга.</p> <p>2. Освещение хода реализации Программы на сайте ДОО по результатам отчетов творческих групп, ответственных за реализацию отдельных проектов</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях обсуждаются на заседании администрации ДОО с периодичностью 1 раз в полгода, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлена материально-техническая база дошкольной образовательной организации;</li> <li>- реализованы программы повышения квалификации, методической поддержки и сопровождения педагогических работников, развития навыков работы педагогов в современной образовательной среде;</li> <li>- повысилась педагогическая компетентность родителей;</li> <li>- обновлены нормативные и методические документы, определяющие содержание образования;</li> <li>- сформирована система управления качеством образования;</li> <li>- осуществлено развитие программы воспитания в ДОО, обеспечены условия для участия педагогов и детей в мероприятиях патриотической направленности, творческих конкурсах;</li> <li>- максимально-возможно сформирована универсальная безбарьерная среда;</li> <li>- создана система дополнительного образования в ДОО.</li> </ul>

### Анализ реализации Программы развития в 2019-2023г.

Цель Программы развития на 2019-2023 год состояла в повышении качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Результаты реализации Программы:

1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ДОО, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ: МБДОУ «Д/с № 46» на 93% укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОО 13 педагогических работников, администрации – 2 работника: из них 10 человек имеют высшее образование, 5 – среднее специальное (профессиональное); 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Педагогические и руководящие работники повышают свою квалификацию через курсовую подготовку своевременно по программам «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Навыки оказания первой помощи», «Особенности организации и предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», и других актуальных для самого педагога программ повышения квалификации; организовано эффективное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса; создана система методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования педагогами в ежедневной работе; организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива с целью выполнения требований к содержанию образовательного процесса. 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»).

2. В ДОО созданы условия для всестороннего качественного образования детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм: закуплены сушильные шкафы, установлены малые формы на участках детского сада, были проведены ремонтные работы всех групповых комнат, лестничных пролетов, физкультурного/музыкального зала, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары; заключены межведомственные соглашения и разработаны планы взаимодействия с КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский», с МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова», с МБУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система», с МКОУ Центр «Спутник», МБУК «Городской Дворец культуры» филиалом «Культурно досуговый центр».

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ «Д/с № 46» деятельность осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты освоения образовательных областей		
№ п/п	Образовательные области	2022 – 2023 учебный год
1	Социально-коммуникативное развитие	75%
2	Познавательное развитие	80%
3	Речевое развитие	58%
4	Художественно-эстетическое развитие	71%
5	Физическая культура	85%

Анализ результатов образовательной деятельности показал, что дети в полном объеме овладели программным материалом и к школе готовы на 100%.

В общем контексте образовательного процесса структурирована и апробирована система интегрированных НОД, где взаимосвязаны мотивы и цели, виды деятельности, формы и методы развития и воспитания, что позволяет больше времени уделить организации игровой и самостоятельной деятельности детей. При планировании и проведении интегрированных мероприятий педагогами тщательно продумывалась оптимальная нагрузка, а также механизм реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Использование ИКТ в работе педагогами позволяло повысить мотивацию, способствовало развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, формированию предпосылок учебной деятельности. Родители и дети являются активными участниками конкурсов и акций разного уровня.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ обеспечивала выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям, а также возможность освоения детьми с нарушениями в развитии образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. На их основе членами психолого-педагогического консилиума ДОО разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы для обучающихся, имеющих статус ОВЗ по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; созданы условия, способствующие освоению детьми с ОВЗ образовательной программы, их интеграции в образовательном учреждении и подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению.

В результате работы наблюдается формирование позитивного отношения обучающихся с ОВЗ к учебному процессу, средний уровень готовности детей к обучению в школе.

Таким образом, отмечен удовлетворительный уровень оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.

3. Снижение уровня заболеваемости воспитанников через совершенствование системы здоровья сбережения детей: укрепление здоровья дошкольников происходит в ходе воспитания и обучения, опирающегося на деятельность детей, на возрастные и индивидуальные особенности их развития и имеет фундаментальное значение, как залог здоровья на протяжении всей жизни. В ДОО осуществляется ранняя диагностика состояния здоровья детей. Были созданы дополнительные условия в ДОО для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей – приобретено оборудование для спортивного зала. Были проведены: коррекция учебной нагрузки и внедрение оптимального двигательного режима, дифференциация уровня обучения физической культуре в соответствии с группами здоровья детей. В ДОО функционировали «Школа мяча», «Школа общения» по актуальным проблемам здоровьесбережения, систематически проводились «Недели здоровья», праздники народных игр и хороводов, занятия по развитию гигиенических навыков; праздники здоровья (эстафеты и соревнования), воспитанники принимали участие в сдаче норм ГТО. Все мероприятия проводились с активным участием обучающихся с ОВЗ. Педагоги, родители и воспитанники принимали активное участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Для родителей (законных представителей) оформлялись информационные стенды в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап» и другие.

4. Родители являются полноправными партнёрами в рамках воспитательно-образовательной деятельности: в современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами ДОО являются родители детей. Так, благодаря семьям воспитанников, в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. Дошкольники

осознают, что родители принимают участие в организации комфортной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы работы: мастер-классы, круглые столы, сайт детского сада. Традициями остаются совместные праздники, День открытых дверей, обмен опытом семейного воспитания. Родители принимали участие в утренниках, родительских собраниях, работе родительских комитетов, планирование совместной работы образовательного процесса ДОО.

Таким образом: несмотря на выработанную систему работы по взаимодействию с родителями отмечен низкий уровень включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **Концепция Программы развития МБДОУ «Д/с № 46» на 2024 – 2028 гг**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

- **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **дифференциации и интеграции**, предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.
- **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

- **принцип психологической комфортности**, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- **принцип природосообразности воспитания**, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, пониманию им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Д/с № 46» являются обучающиеся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### **Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Создание условий для всестороннего и гармоничного развития, обеспечение современного доступного качественного образования, а так же позитивной социализации для каждого ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Д/с № 46».

#### **Задачи:**

– обновить материально-техническую базу дошкольной образовательной организации;

– реализовать программы повышения квалификации, методической поддержки и сопровождения педагогических работников, развития навыков работы педагогов в современной образовательной среде;

– повысить педагогическую компетентность родителей;

– обновить нормативные и методические документы, определяющие содержание образования;

– сформировать систему управления качеством образования;

– осуществить развитие программы воспитания в ДОО, обеспечить условия для участия педагогов и детей в мероприятиях патриотической направленности, творческих конкурсах;

– сформировать универсальную безбарьерную среду;

– создать систему дополнительного образования в ДОО.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 годы.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

– обновлена материально-техническая база дошкольной образовательной организации;

– реализованы программы повышения квалификации, методической поддержки и сопровождения педагогических работников, развития навыков работы педагогов в современной образовательной среде;

– повысилась педагогическая компетентность родителей;

– обновлены нормативные и методические документы, определяющие содержание

образования;

- сформирована система управления качеством образования;
- осуществлено развитие программы воспитания в ДОО, обеспечены условия для участия педагогов и детей в мероприятиях патриотической направленности, творческих конкурсах;
- максимально-возможно сформирована универсальная безбарьерная среда;
- создана система дополнительного образования в ДОО.

**Анализ условий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования, решению задач национального проекта «Образование»**

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
1.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, направленных на развитие их самостоятельности и активности, развитие функциональной грамотности дошкольников.	Текущий контроль показал, что 60 % педагогов создают условия для проявления самостоятельности и инициативы детей. Организуют образовательный процесс через игровое общение – 60 %.	- 40% педагогов недостаточно применяют современные активные формы обучения и воспитания; - у большинства воспитателей недостаточно практических навыков по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - при организации образовательной деятельности не все педагоги в достаточной степени используют возможности игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте, 40 % педагогам необходима методическая поддержка.
1.2	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Во всех группах оформлены развивающие центры с достаточным количеством игрового развивающего материала.	Педагоги не всегда организуют образовательный процесс от запроса детей, обеспечивают новизну материалов в достаточной степени.
1.3	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	70% педагогов применяют в своей практике нетрадиционные формы работы с родителями.	30% педагогов применяют традиционные формы сотрудничества с родителями.
1.4	Предоставление услуг психолого-педагогического консультирования для родителей, имеющих детей, в том числе не посещающих детский сад.	Организовано консультирование по приглашению специалистов ДОО. Расширяется количество оказания	Не разработана система дистанционного консультирования.

		консультационных услуг. Размещена информация на сайте ДОО о действующей консультационной службе.	
<b>2.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100 %	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками.	93 % укомплектованность педагогическими кадрами	Музыкальный руководитель – вакансия
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Учитель-логопед Педагог-психолог Повышение квалификации по инклюзивному образованию прошли 100% педагогов	
2.4	Укомплектованность иными работниками.	100 %	
2.5	Квалификация педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности).	ВКК – 2 чел. (15 %); ГКК – 7 чел. (54 %); Не имеет квалификационную категорию (стаж непрерывной работы в ДОО менее 2 лет) – 4 чел. (31%)	Необходимо методическое сопровождение и мотивация роста квалификации педагогов.
2.6	Прохождение педагогическими работниками программ повышения квалификации не реже чем каждые 3 года.	100 %	Дистанционное повышение квалификации преобладает над повышением квалификации в очной форме. Качество очного обучения значительно выше.
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Частичное соответствие	Необходимо обновление мебели, текущий ремонт помещений.
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым антитеррористической безопасностью.	Частичное соответствие	Необходимо выполнить мероприятия для приведения в соответствии с антитеррористической защищенности объекта
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в	Частичное соответствие	Необходимо обновление игровой мебели, игрового оборудования. Необходимо устройство

	соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.		спортивной площадки.
3.4	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение).	Частичное соответствие	Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда не оснащены техническими средствами.
3.5	Создание доступных условий для получения образования детей с ОВЗ.	Имеются условия для детей с речевыми нарушениями.	Нет условий для детей с другими нарушениями
4.	<b>Финансовые условия</b>		
4.1	Обеспечение реализации основной образовательной программы.	Бюджетное финансирование (местный, краевой)	Отсутствие финансирования из внебюджетных источников.
4.2	Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ.	Бюджетное финансирование (местный, краевой)	Отсутствие финансирования из внебюджетных источников.
5.	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, требованиям ФГОС.	Развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования на 50%, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды	Требуется постоянное обновление имеющегося и приобретение нового оборудования, (компьютеры) диагностические и развивающие программы для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда; спортивный инвентарь, интерактивные доски для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура. В детском саду недостаточно оборудована спортивная площадка.
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей).	В группах имеются передвижные ширмы	Соответствие не в полном объеме. Детская мебель в игровых уголках расположена стационарно.
5.3	Полифункциональность материалов.	Частичное соответствие	Недостаточно используются предметы-заместители в игровой самостоятельной деятельности детей.
5.4	Вариативность среды.	Частичное соответствие	Недостаточно игрового оборудования для

			периодической сменяемости развивающего материала.
5.5	Доступность среды для детей, в т.ч. для детей с ОВЗ.	Частичное соответствие	Нет адаптированной мебели и оборудования для детей с ОВЗ
5.6	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	Соблюдается	

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизацию всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

### Программные мероприятия

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.

### Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1. Корректировка образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 46» в соответствии с ФОП ДО	Апрель 2024	Декабрь 2028	Заведующий; ст. воспитатель; педагоги, узкие специалисты	Качественная ОП ДО, отражающая специфику ДОО в соответствии с МКДО
2. Корректировка адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО	Апрель 2024	Декабрь 2028	Заведующий; ст. воспитатель; педагоги, узкие специалисты	Качественная АОП ДО, отражающая специфику ДОО в соответствии с МКДО

3. Совершенствование системы коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: методы профилактики, выявления, проведения индивидуальной работы, включая совместную деятельность	Февраль 2024	Декабрь 2028	Заведующий; ст. воспитатель; педагоги, узкие специалисты	Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности. Полноценное (исходя из индивидуальных возможностей) включение детей с ОВЗ в коллективную деятельность воспитанников детского сада
4. Организация и лицензирование услуг дополнительного образования	Февраль 2024	Декабрь 2028	Администрация	Развитие индивидуальных способностей воспитанников
5. Реализация проектов по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности	Февраль 2024	Декабрь 2028	Заведующий; ст. воспитатель; педагоги, узкие специалисты	Обогащение разных видов детской деятельности в соответствии в выбранным направлением

## Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечение кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1. Составление плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	100% педагогов повысили квалификацию не менее 1 раза в 3 года.
2. Формирование ежегодного заказа в Управление образования.	Апрель, декабрь 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	Заказ на курсовую подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям образования соответствует

				графику повышения квалификации.
3. Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	100% сотрудников используют цифровые образовательные технологии
4. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров на уровне города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	Представление опыта работы ДОО и отдельных педагогов на различных уровнях.
5. Составление и реализация ежегодного плана методических мероприятий с педагогами, способствующего повышению профессиональной компетентности в обеспечении реализации образовательной программы ДО и адаптированных образовательных программ ДО.	Февраль 2024	Декабрь 2028	Методический совет	Повышение качества образования посредством использования игровых форм организации образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей; активного использования современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационные технологии и др.).
6. Обучение административного персонала и педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной,	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	100% административного персонала и педагогов прошли обучение

антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства				
7. Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	Составлен и реализуется план-график аттестации педагогических и руководящих работников, проводится индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.
8. Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	Расширен и активно используется спектр современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате
9. Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Февраль 2024	Декабрь 2028	Ст. воспитатель	100% педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня

### Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечение материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1. Пополнение УМК согласно Образовательной программы ДО.	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Соответствие УМК Образовательной программе ДО.
2. Приобретение игрового оборудования, канцелярских товаров для осуществления образовательного процесса.	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

3. Оснащение компьютерами, техническим оборудованием кабинетов специалистов, обновление устаревшей аппаратуры. - Приобретение диагностических комплексов для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда.	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Оборудование кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда, ст. воспитателя компьютерной и множительной техникой Оснащение кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда диагностическими комплексами в полном объеме.
4. Приобретение мебели для детей и оборудования для детского сада.	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Соответствие современным требованиям, требованиям СанПиН.
5. Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО.
6. Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Повышение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования

**Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечение финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1. Участие в конкурсах и грантах.	Март 2024	Декабрь 2028	Творческая группа	Получение целевых субсидий.
2. Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме (100%).

**Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Цель: обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым игровым оборудованием, необходимой мебелью.	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО.
2. Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей.	Март 2024	Декабрь 2028	Педагоги родители	Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.
3. Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ.

**Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.**

Цель: расширение участия общественности в управлении дошкольной организации; оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	Начало	Окончание		
1. Включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования, анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий ст. воспитатель, педагоги	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО, МКДО и программы
2. Активизация деятельности Совета организации	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий	Участие общественности в управлении ДОО
3. Расширение активно используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений
4. Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Март 2024	Декабрь 2028	Заведующий ст. воспитатель, педагоги	
5. Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), инновационной и проектной деятельности	Март 2024	Декабрь 2028	ст. воспитатель, педагоги	
6. Предоставление услуг психолого-педагогического консультирования для родителей, имеющих детей, в том числе не посещающих детский сад. Введение дистанционных форм психолого-педагогической поддержки. Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Февраль 2024	Декабрь 2028	Заведующий; ст. воспитатель; педагог-психолог; учитель-логопед	Организовано консультирование по приглашению специалистов ДОО. Расширилось количество оказания консультационных услуг. Размещена информация на сайте ДОО о действующей консультационной службе.

### Риски реализации Программы развития

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Риски	Пути снижения
1. Несоответствие части педагогов квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».	Профессиональная переподготовка молодых педагогических кадров, создание и реализация системы профессионального становления.
2. Недостаточный уровень мотивации сотрудников реализации программы.	- внесение изменений в Положение об оплате труда; - награждение активных сотрудников Почетными грамотами; - поощрения (благодарность, призы).
3. Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОО. Низкая активность педагогов участия в грантовых конкурсах.	Мотивация педагогов на участие в конкурсах на получение грантов.
4. ИКТ в образовательной деятельности активно не применяются по причине отсутствия современных технических средств (интерактивных досок, экранов, проекторов), обучающих программ и компетентности педагогов.	- наличие УМК в соответствии с ООП ДО; - рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития дошкольного образования; - улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

### Заключение

Коллектив МБДОУ «Д/с № 46» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах финансирования.

Пролуменовано, прошнуровано и скреплено печатью

21 страница в 2-х частях листов  
(сигнатурой и пронумеровано)

Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»

С.В. Синкевич  
(инициалы, фамилия)



*Handwritten signature*